



Algemene inhoud:

In deze vierdaagse basiscursus nieuwe autoriteit en geweldloos verzet krijgen deelnemers een grondige inleiding in een visie die ouders en professionele zorgdragers handvatten biedt om, gesteund door een netwerk van betekenisvolle anderen, zorgwekkend (agressief, isolerend, zelfbeschadigend) gedrag van kinderen of jongeren te begrenzen zonder nabijheid te verliezen. Theoretische input wordt afgewisseld met methodische uitwerkingen, casuïstische besprekingen en reflectieve uitwisseling. De cursus bestaat uit 4 dagen van telkens 6 uur.

Beoogde doelen

1. Deelnemers leren de benaderingswijze van geweldloos verzet kennen: de politieke achtergrond, de basisprincipes, visie, concepten en methodische toepassingen.
2. Deelnemers gaan aan de slag met de concepten en methodieken van geweldloos verzet binnen de eigen casuïstiek, dit aan de hand van denkoefeningen, reflectie en rollenspel.
3. Deelnemers voelen zich gesterkt om professioneel te interveniëren bij problematieken van geweld, agressie, angst, vermijding, zelfbeschadigend gedrag & isolatie van kinderen & jongeren binnen de hulpverlening.

Verplichte literatuur

- *Geweldloos verzet in gezinnen*, Eliane Wiebenga & Haim Omer, Bohn Stafleu van Loghum, herziene versie, november 2015 (174 pg.)

Suggestie Literatuur

- *Geweldloos verzet, bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*, Frank Van Holen & Johan Vanderfaellie, 2019

- *Nieuwe autoriteit*, Haim Omer, Hogrefe Uitgevers BV, november 2011

- *Waakzame zorg*, Haim Omer, Hogrefe Uitgevers BV, november 2015

- *De behandeling van angst bij kinderen en jongeren op basis van CGT en geweldloos verzet*, Eli Lebowitz & Haim Omer, SWP Amsterdam, 2018

DAG 1

Tijdens de eerste dag hebben we aandacht voor de oorsprong & de achtergrond van het model: de politieke geschiedenis van de geweldloze verzetsbeweging van o.a. Mahatma Gandhi en Martin L. King. We verkennen ook het landschap van geweldloos verzet, met een overzicht & vooruitblik op de concepten & methodieken.

Er wordt dieper ingegaan op:

A) Zelfcontrole via inzicht in processen van escalatie tussen volwassenen en de kinderen binnen hun zorg: het vergroten van aanwezigheid, ondersteuning en zelfcontrole in plaats van dwang & controle van de ander.

B) Het doorbreken van taboe: het omkeren van stilzwijgen/geheimhouding als de start van een proces van ongehoorzaamheid & aanwezigheid van zorgdragers. Herpositionering van een engagement van betrokkenheid, zorg & vastberadenheid.

C) Het belang van samenwerking en sociale steun met een focus op collegiale steun en netwerkanalyse.

D) Het belang van relaties en relatiegebaren vanuit het vormen van hypothesen omtrent emotionele noden.

E) Het belang van procesgericht werken en denken via reflecties over herval als onderdeel van veranderingsprocessen, via het creëren van hoop door het aanspreken van het voorstellingsvermogen en via het uitstellen van een antwoord/reactie tot *later*: "het ijzer smeden als het koud is".

F) De betekenis van verzet via het bespreken van ervaringen met verzet vanuit de persoonlijke geschiedenis, de verbinding van verzet met familiale of residentiële waarden en ethiek en verzet als manier om te bewegen van een houding van hulpeloosheid en machteloosheid naar een houding van actief leiderschap.

DAG 2

Tijdens de tweede dag zetten we in op mogelijkheden om de aanwezigheid & invloed van ouders en zorgdragers te versterken via het opzetten van steun en eenzijdige actie.

De methodische aanknopingspunten zijn de aankondigingsbrief als start van een veranderingsproces, de campagne van bezorgdheid en de sit-in met een focus op het vragen van een oplossing en een herstelactie.

Er is doorheen de dag voldoende ruimte voor oefening, rollenspel, uitwisseling & reflectie.

DAG 3

De derde dag wordt stilgestaan bij de rol van gevoelens van schaamte via theorie rond schaamteregulatie, het maken van herkaderingen, reflecties en rollenspel.

Via cases met cliënten met angststoornissen wordt specialisatie geboden en hierdoor visieverdieping bereikt.

Ook wordt geweldloos verzet gepositioneerd ten opzichte van traditionele therapeutische kaders en ten opzichte van de eigen hulpverlenersattitude. De deelnemers krijgen een aanvoelen met de internationale actuele praktijken van NVR en kunnen hun interesses opzoeken om verder zelfstandig te verdiepen.

DAG 4

Dag 4 biedt ruimte voor progressieve **implementatie binnen de eigen casuïstiek & visie-ontwikkeling** van de organisatie. Er wordt gewerkt met eigen praktijkervaringen via vooraf ingestuurde casebeschrijvingen die besproken worden via een NVR leidraad.

Er wordt teruggerepen naar de geziene theorie, concepten en methodische toepassingen via het inbrengen van casuïstiek en de reeds uitgeprobeerde interventies van de deelnemers. Via deze aanknopingspunten vanuit de casuïstiek wordt er aan inbedding, verbreding & verdieping van het model gewerkt met de deelnemersgroep. Er is ruimte voor oefening, rollenspel, uitwisseling & reflectie.

PERSONALIA OPLEIDERS

Naam: Annelies Huybrechts; freelance trainer bij de Interactie-Academie Antwerpen en tevens werkzaam als systemisch psychotherapeut bij een multidisciplinaire praktijk.

Kerstin Thys; freelance trainer bij de Interactie-Academie Antwerpen, psycholoog bij vzw Minor-Ndako en psychotherapeut in een groepspraktijk.

Specialisaties: Ondersteuning van zorgdragers binnen de ambulante en residentiële setting in het hanteren van een geweldloze relatie met kinderen, jongeren en jongvolwassenen in de context van kinderpsychiatrische problematieken en in de context van trauma en migratie.